



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مناهج البحث في العلوم السياسية (1)
2.	رقم المادة	3034112
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	04
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الأمير حسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تحديث 2017 - 2018

16. منسق المادة

<p>منسق المادة: أ.د. عبدالمجيد علي العزام رقم المكتب: (111) ط1، مبنى الكلية الساعات المكتبية: ح ث خ 11 - 12 رقم الهاتف: البريد الإلكتروني: azzamalfa@yahoo.com</p>
--

17. مدرسو المادة

<p>مدرس المادة: أ.د. عبدالمجيد علي العزام رقم المكتب: (111) ط1، مبنى الكلية الساعات المكتبية: ح ث خ 11 - 12 رقم الهاتف: البريد الإلكتروني: azzamalfa@yahoo.com</p>
--

18. وصف المادة

<p>تتناول هذه المادة القضايا المنهجية النظرية والتطبيقية في العلوم السياسية، وتركز على فلسفة العلوم الاجتماعية وأخلاقيات البحث العلمي وطرق وأدوات البحث المقارن في الدراسات الدولية والجمع بين اساليب التحليل الكيفي والكمي في العلوم الانسانية والاجتماعية، وتدرس المادة تصميم البحث العلمي، أدوات وتقنيات جمع المعلومات، تصميم واختيار وقياس العينات، كتابة التقارير ومشاريع البحث العلمي، عرض وتحليل المعلومات والبيانات الاحصائية.</p>
--

تهدف هذه المادة الى ما يلي:

أولاً:

تنمية مهارات التعلم والبحث لدى الطلبة فيما يتعلق بموضوعات مناهج البحث العلمي وذلك من خلال:

- توجيه الطلبة للإطلاع والبحث في التوجهات والأطر النظرية المتعلقة بموضوع مناهج البحث العلمي بمجال العلوم السياسية.

- التعرف إلى أنواع البحوث العلمية والتميز بينها.

ثانياً:

تطوير المهارات الأكاديمية والتحليلية للطلبة من خلال:

- التدريب على إثارة الأسئلة وتنمية قدراتهم البحثية وإتباع الأسلوب العلمي في تناول ودراسة الظواهر السياسية المختلفة بمنظور علمي مبني على فهم مستويات وأدوات البحث العلمي .

- التعرف على المدارس الفكرية المتعددة وكيفية توظيفها كإطار نظري وفكري في تحليل السياسية بمجالاتها المختلفة.

ثالثاً:

صقل مهارات الطالب التحليلية بتدريبه على كيفية توظيف ما يتوفر لديه من معلومات في صياغة واختبار الفروض العلمية في دراسته.

رابعاً:

تعريف الطلبة بأساليب وأدوات التعبير الرقمي عن الظواهر السياسية، وإجراءات التحدث عنها بلغة الكم، والاتجاهات الحديثة في ذلك، وعرض صور وأشكال التحليل السياسي الكمي من خلال نماذج وأمثلة تطبيقية لحالات في العلوم السياسية يمكن استعمال لغة الكم فيها.

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			أ.د. عبدالمجيد العزام	الأول والثاني	أولاً: - توطئة لمفردات المساق ومتطلباته. - مدخل في البحث العلمي (غرابية، ص: 11-24)
				الثالث والرابع والخامس	ثانياً: مناهج البحث العلمي والأطر التحليلية (غرابية، ص: 25-49؛ القصبي، 151-255)
				السادس والسابع والثامن	ثالثاً: - خطوات أو مراحل البحث العلمي (25-49) - مجتمع البحث والعينات (25-49) ** امتحان منتصف الفصل **
				التاسع والعاشر والحادي عشر	رابعاً: - وسائل وادوات جمع البيانات لأغراض البحث (غرابية، ص: 51-89) - طرق عرض البيانات (غرابية، ص: 105-138)
				الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	خامساً: - تحليل البيانات (غرابية، ص: 139-166) - كتابة تقرير البحث (غرابية، ص: 175-188)
				الخامس عشر	سادساً: الجوانب الفنية في كتابة تقرير البحث (غرابية، ص: 189-207)
				السادس عشر	سابعاً: مراجعة عامة والامتحان النهائي

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
استراتيجية التفكير الإبداعي
استراتيجية التفكير الناقد

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
المناقشات والحوار
اسئلة استنتاجية
تحفيز التفكير الابداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
اختبارات فصلية

- 1- سياسة الحضور والغياب (3 غيابات يتم حرمان الطالب من دخول قاعة الامتحان النهائي)
- 2- التأخير عن المحاضرات (التأخير عن المحاضرة ممنوع إلا في حالات إضطرابية ، وعلى اية حال لا يسمح بالتأخير لأكثر من عشر دقائق الأولى وبعد ذلك يعتبر الطالب غائبا عن المحاضرة)
- 3- الغياب عن الامتحانات (الغياب عن الامتحان بدون عذر مقبول لمدرس المساق يرصد له صفر)
- 4- تسليم الواجبات في الوقت المحدد (التأخير دائماً ليس في مصلحة الطالب)
- 6- الغش (كل طالب يضبط متلبسا بعملية غش أثناء الامتحان يرصد له صفر في ذلك الامتحان ويبلغ رئيس القسم بذلك في حال رغب بتحويل الطالب إلى لجنة تحقيق)
- 7- الخروج عن النظام الصفي(الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)
- 8- إعطاء الدرجات (أعمال الفصل (20%) ، امتحان منتصف الفصل (30%)، الامتحان النهائي (50%)

جهاز عرض البيانات (Data Show)

المراجع الرئيسية:

1. غرابية، فوزي و آخرون (2010)، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، ط5، عمان، دار وائل للنشر.
2. رشاد، عبدالغفار (2007)،مناهج البحث في علم السياسة ، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.

المراجع الاضافية:

1. الكلالدة، ظاهر و جودة، محفوظ (1999)، أساليب البحث العلمي، عملن: دار زهران للنشر.
2. رشاد، عبدالغفار (2006)،مناهج البحث في علم السياسة ، الكتاب الثاني بناء المقاييس، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.

3. فاندالين، ديوبولد ب (1985)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.

.Gravetter, F. & Forzano, L. (2003). Research Methods for the behavioral sciences. USA: Vicki Knight- Thomson -4

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

_____ التوقيع

رئيس القسم: _____ التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع

العميد: _____ التوقيع

نسخة إلى: رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية