



## الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الدبلوماسية(1)
2.	رقم المادة	3001705
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الدراسات الدبلوماسية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الامير الحسين بن عبد الله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلاقات الدولية والدراسات الدبلوماسية والدراسات الإقليمية
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 الفصل الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الثاني 2017

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
الدكتور حسن البراري  
الساعات المكتبية 5:00-8:00  
الايمل: [habarari@gmail.com](mailto:habarari@gmail.com)

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
الدكتور حسن البراري  
الساعات المكتبية 5:00-8:00  
الايمل: [habarari@gmail.com](mailto:habarari@gmail.com)

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة:-.  
**This course offers an overview of the evolution and practice of contemporary diplomacy. It attempts to familiarize students with the work and activities of a modern diplomacy within a wider historical and theoretical scene. The normal practice of the art of diplomacy and the a**

range of techniques of negotiations among parties will be addressed.

This course seeks to realize the following objectives: presenting the complex historical development of modern diplomatic practice; introducing students to various dimensions of diplomatic methods and how they are being used in negotiations by both state and non-state actors; and to engage critically in a discussion about a range of different theories of diplomacy in a changing world.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

Students are required to attend all classes and prepare for each class by reading the assigned texts. Students are responsible for all readings on the syllabus, regardless of whether or not we cover all of the assigned readings in each class. If you miss class, you are responsible for finding out what you missed, including handouts, announcements, etc. Since the topics are generally controversial and multi-faceted, students are encouraged to raise important issues in class and to make comments on the readings. Students are also responsible for reading about current affairs. At times, we will focus on issues in the news, depending on their relevance to our course readings.

Students are strongly encouraged to take part in class discussion. Every student begins the semester with a C for discussion. This grade improves during the semester when the student contributes constructively in class discussion. The lecturer reserves the right to call on students to participate even if their hands are not raised. Students should remember that this course is designed for civilized discussion. All opinions and ideas should be listened to with respect. Any student that demonstrates an ill-mannered attitude will be asked to leave the class.

Academic Integrity

Academic integrity is a crucial part of the advancement of knowledge. Students are expected to be familiar with the University policy on academic integrity. Students are responsible for learning the documentation and acknowledgment of sources required in academic discourse. Any infringements—intentional or not—will be taken seriously and risk a failing grade for the course. Cheating on written exams is prohibited. If a student is caught cheating by classmates, or from any other source, he or she will fail the exam. There is zero tolerance for cheating.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الاسبوع الاول	<b>Week 1: Introduction and Overview</b>
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الاسبوع الثاني	Week 2: Diplomacy Defined
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الاسبوع الثالث	Week 3: The Art of Negotiation
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الاسبوع الرابع	Week 4: The Art of Negotiation
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الاسبوع الخامس	Week 5: Transformational Diplomacy
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الاسبوع السادس	Week 6: Coercive Diplomacy
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الاسبوع السابع	Week 7: Integrating Diplomacy and Social Media
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الاسبوع الثامن	Week 8: Mid-Term Exam
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	التاسع	Week 9, 10 & 11: Diplomatic Relations
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	العاشر	Week 10: Conferences and Summits
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الحادي عشر والثاني عشر	Weeks 12: Diplomacy and International Theory Readings:
مرفقة مع المراجع	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة	د. حسن البراري	الثالث والرابع عشر	Weeks 13 & 14: Presentations Week 15: General Revision Week 16: Final Exam



## 2. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. تقديم المادة من خلال data show

2. اعداد الابحاث

3. اعداد تقارير الاسبوع

4. النقاش الصفّي المعتمد

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. الامتحان الاول والثاني

2. تقييم الابحاث

3. اعداد التقارير

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

من خلال الانظمة والتعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

من خلال الانظمة والتعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

من خلال الانظمة والتعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

هـ- إعطاء الدرجات

(10%)

Attendance and participation

(15%)

Research paper (due on week 14)

(5 %)

Presentation of research paper

(30%)

Mid-term (during week 9)

(40%)

Final exam

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

1. مختبرات الحاسوب

2. مكتبة الجامعة الاردنية

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

1. اجهزة كمبيوتر في كل قاعة

2. جهاز data show في كل قاعة

3. smart bort في كل قاعة

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

**G. R. Berridge, Diplomacy: Theory and Practice, fifth edition (USA: Palgrave, 2015), pp.25-54**

**Robert Putnam, "Diplomacy and domestic politics: the logic of two-level game," *International Organization*, Vol. 42, no.3 (1988), pp.427-460.**

**Kennon H. Nakamura and Susan B. Epstein, Diplomacy for the 21st Century: Transformational Diplomacy, CRS Report for Congress, 2007**

<http://stanleyfoundation.org/publications/pab/pab06CoerDip.pdf>

<https://lif.blob.core.windows.net/lif/docs/default-source/publications/2010-publications-coercive-diplomacy.pdf?Status=Temp&sfvrsn=2>

<http://www.e-ir.info/2009/06/29/is-coercive-diplomacy-a-viable-means-to-achieve-political-objectives/>

**Barry H. Steiner, "Diplomacy and International Theory," *Review of International Studies*, Vol. 30, No. 4 (Oct., 2004), pp. 493-509**

**Juergen Kleiner, "The Inertia of Diplomacy,"**  
<http://dx.doi.org/10.1080/09592290802096380>

يتم في نهاية كل فصل عمل تقييم من قبل الطلبة لعضو هيئة التدريس يرفق بالتقرير الفصلي للمادة

اسم منسق المادة: الدكتور حسن البراري التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ مقرر لجنة

الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية