



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	فكر سياسي عربي إسلامي
2.	رقم المادة	3004233
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الأمير الحسين بن عبدالله للدراسات الدولية
9.	القسم	قسم العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	المستوى الرابع
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018-2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017\10\1

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يسعى هذا المساق الى بناء اطار تحليلي لدراسة المدارس الفكرية في التاريخ العربي الاسلامي . من خلال تقديم لمحة شمولية عامة لابرز المفكرين المسلمين ودراسة اطروحاتهم بالسياسية والقضايا التي كان لها تاثير في المجتمعات العربية الاسلامية .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
الفارابي	الأول		اهم اسهاماته الفكرية وعلاقته بالفكر الاغريقي وتأثره به	ملاحظة مباشرة	
الغزالي	الثاني		اهم اسهاماته الفكرية وربط مفاهيم القوة التي يدرجها ب ميكافلي	التفكير والتحليل	
ابن خلدون	الثالث والرابع		اسهاماته وكيفية تطبيق فكره على الواقع السياسي	النقاش	
ابن تيمية	الخامس		اهم اسهاماته الفكرية وتأثير بالفكر الجهادي المعاصر	اختبارات فصلية	
التجديد الديني	السادس والسابع		(الافغاني ، عبده، رشيد ، رضالا) اهم افكارهم ونظريتهم للتوحيد الاسلامي	شرح ورقة بحثية	
التنوير	الثامن - التاسع		(ابن حزم ، الشافعي ، ابن رشد) اهم افكارهم (الفلسفة الاسلامية والمنهج العقلي)	التحليل	
محمد عابد الجابري	العاشر		فكره السياسي		
التحول الواقعي في الفكر السياسي	الحادي عشر + الثاني عشر		النظرية السياسية بين الاسلام واليونان		
الحركات القومية الحديثة	الثالث عشر				

					الرابع عشر	احكام الذميين في الاسلام
					الخامس والسادس عشر	حقوق الانسان في الاسلام

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة

إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية