



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	القانون الدستوري
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الامير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الثاني 2017

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

- د. عامر القرالة

- الساعات المكتبية : 11 - 1 أحد - ثلاثاء - خميس

- البريد الإلكتروني : a.qaralleh@ju.edu.jo

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

- د. عامر القرالة

- الساعات المكتبية : 11 - 1 أحد - ثلاثاء - خميس

- البريد الإلكتروني : a.qaralleh@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول هذا المساق دراسة متأنية للنظرية العامة للقانون الدستوري ، و عليه فإنه يتناول موضوع ذو أهمية بالغة و ارتباط وثيق بتلك القواعد الاساسية للدول المعاصرة . و هنا يدرس المساق شكل الدولة و نظام الحكم فيها و تنظيم السلطات العامة و اختصاصاتها ، و علاقتها مع بعضها البعض . كذلك يتفحص طبيعة العلاقة القائمة بين السلطة و الحرية من خلال تقرير مجمل الحقوق الواجب ان يتمتع بها الافراد و ما يقع عليهم من مسؤوليات و ارتباط ذلك بحماية الحقوق و الضمانات اللازمة لذلك .

انه لمن الضروري ايضاً ان يقدم تعريفاً جامعاً ، لماهية المقصود بالقانون الدستوري و تمييزه عن غيره من القواعد القانونية العامة المجردة مثل القانون الدولي العام و مجمل

القوانين الداخلية التي تشمل القانون الاداري و الجزائري و المالي .
و التفرقة ما بين الدساتير المرنة و الجامدة و العرفية و المكتوبة , هي ايضاً من المواضيع الواجب دراستها في هذا المساق لمعرفة دقيقة عن إمكانية تعديل الدساتير و بالتالي ضمان عدم التناول و الطغيان عليها , و بهذا الخصوص يتم التمييز ما بين اساليب وضع الدساتير و التي تتنوع ما بين اساليب غير ديمقراطية تشمل الهبة و العقد و اخرى ديمقراطية تستند على الهيئات التأسيسية و الاستفتاء الشعبي .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

تهدف المادة إلى

- 1 - رفا الطلبة بخلفية قانونية قادرة على إيضاح المقصود بالقانون الدستوري
- 2 - ائراء الطلبة بمعلومات ذات ارتباط وثيق بأنواع الدساتير و طرق تشكلها و تعديلها و ضمانات عدم التناول عليها
- 3 - زيادة معرفة الطلبة بمفاهيم الديمقراطية و ارتباط ذلك بمفاهيم الحقوق و الواجبات
- 4 - تقديم تفرقة موضوعية للدول الديمقراطية و غير الديمقراطية و الية وضع الدساتير و الضمانات الكفيلة بعدم تحقيق الطغيان
- 5 - تعظيم معرفة الطلبة بالحقوق الدستوري و ضرورة ايضاح فكرة ان الحرية ذات ارتباط وثيق بالسلطة
- 6 - استعراض التجارب الدستورية العالمية و منها الدستور الاردني ومقدرة النظام على الاستجابة للمطالب الشعبية و تحقيق الاصلاح السياسي المنشود وما تمحض عن ذلك من اليات التصحيح الذاتي و التعديلات الدستورية للاعوام 2011 و 2014 و 2016

6. المحتوى	5. الأسبوع	4. المدرّس	3. نتائج التعلّم المتحقّقة	2. أساليب التقييم	1. المراجع
12. التعريف بالقانون الدستوري	11. 2	10. د. عامر القرالة	9.	8. من خلال الامتحان و الأبحاث	7. المراجع مرفقة اساميه
18. مصادر القانون الدستوري	17. 3	16. د. عامر القرالة	15.	14. من خلال الامتحان و الأبحاث	13. المراجع مرفقة اساميه
24. نشأة الدساتير و انواعها و تعديلها و نهايتها	23. 5 + 4	22. د. عامر القرالة	21.	20. من خلال الامتحان و الأبحاث	19. المراجع مرفقة اساميه
30. اساليب نهاية الدساتير 31.	29. 6 + 5	28. د. عامر القرالة	27.	26. من خلال الامتحان و الأبحاث	25. المراجع مرفقة اساميه
37. مبدأ سمو الدستور و كفالة احترامه	36. 7	35. د. عامر القرالة	34.	33. من خلال الامتحان و الأبحاث	32. المراجع مرفقة اساميه
43. الرقابة على دستورية القوانين 44.	42. 8	41. د. عامر القرالة	40.	39. من خلال الامتحان و الأبحاث	38. المراجع مرفقة اساميه
50. دراسة الدستور الاردني	49. 10 + 9	48. د. عامر القرالة	47.	46. من خلال الامتحان و الأبحاث	45. المراجع مرفقة اساميه
56. التعديلات الدستورية في الاردن	55. 11	54. د. عامر القرالة	53.	52. من خلال الامتحان و الأبحاث	51. المراجع مرفقة اساميه

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- الاعتماد على المناقشات الصفية و الاعتماد على مناقشة امثلة حية لنشوء الدساتير في العالم و ارتباط ذلك بالثورة الامريكية الفرنسية و انعكاس ذلك على انتشار مبادئ الديمقراطية و عليه يتم مناقشة التطور التاريخي لنشأة الدساتير .

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1 - الامتحان الاول 30%
- 2 - المناقشة خلال المحاضرات و ورقة بحثية 15 %

3 - امتحان ثاني 15%

4 - امتحان نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

من خلال الانظمة و التعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

من خلال الانظمة و التعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

من خلال الانظمة و التعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

هـ- إعطاء الدرجات

- امتحان نصف فصلي 30 %

- المناقشة خلال المحاضرات 15 %

- امتحان ثاني 15 %

- امتحان نهائي 40%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- جهاز كمبيوتر

- Data show

- مكتبة الجامعة الاردنية

- مختبرات الحاسوب

25.المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- البحري , حسن (القانون الدستوري : النظرية العامة ط 1 (2009) منشورات الجامعة الافتراضية السورية , دمشق

- الخطيب , نعمان , الوسيط في النظم السياسية و القانون الدستوري (2016) دار الثقافة , عمان

- التعديلات الدستورية الاردنية للاعوام 2011 , 2014 , 2016

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

-

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى: رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية