



## الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مناهج البحث العلمي (2)
2.	رقم المادة	3004751
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	ماجستير العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأمير حسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

#### 16. منسق المادة

منسق المادة: أ.د. عبدالمجيد علي العزام  
رقم المكتب: ( 111 ) ط1، مبنى الكلية  
الساعات المكتبية:  
رقم الهاتف:  
البريد الإلكتروني: azzamalfa@yahoo.com.

#### 17. مدرسو المادة

مدرس المادة: أ.د. عبدالمجيد علي العزام  
رقم المكتب:  
رقم الهاتف:  
البريد الإلكتروني: azzamalfa@yahoo.com

تتناول هذه المادة القضايا المنهجية النظرية والتطبيقية في العلوم السياسية، وتركز على فلسفة العلوم الاجتماعية وأخلاقيات البحث العلمي وطرق وأدوات البحث المقارن في الدراسات الدولية والجمع بين أساليب التحليل الكيفي والكمي في العلوم الانسانية والاجتماعية، وتدرس المادة تصميم البحث العلمي، أدوات وتقنيات جمع المعلومات، تصميم واختيار وقياس العينات، كتابة التقارير ومشاريع البحث العلمي، التحليل الإحصائي وتطبيقاته الحاسوبية، وكيفية عرض وتحليل المعلومات والبيانات الإحصائية.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

تهدف هذه المادة الى ما يلي:

أولاً:

تنمية مهارات التعلم والبحث لدى الطلبة فيما يتعلق بموضوعات مناهج البحث العلمي وذلك من خلال:

- توجيه الطلبة للإطلاع والبحث في التوجهات والأطر النظرية المتعلقة بموضوع مناهج البحث العلمي بمجال العلوم السياسية.
- التعرف إلى أنواع البحوث العلمية والتميز بينها.

ثانياً:

تطوير المهارات الأكاديمية والتحليلية للطلبة من خلال:

- التدريب على إثارة الأسئلة وتنمية قدراتهم البحثية وإتباع الأسلوب العلمي في تناول ودراسة الظواهر السياسية المختلفة بمنظور علمي مبني على فهم مستويات وأدوات البحث العلمي .
- التعرف على المدارس الفكرية المتعددة وكيفية توظيفها كإطار نظري وفكري في تحليل السياسية بمجالاتها المختلفة.

ثالثاً:

صقل مهارات الطالب التحويلية بتدريبه على كيفية توظيف ما يتوفر لديه من معلومات في صياغة واختبار الفروض العلمية في دراسته.

رابعاً:

تعزيز قدرات الطلبة على التطوير الذاتي لمهاراتهم التحليلية والإدراكية وتنمية مهاراتهم العملية التطبيقية وذلك من خلال إعداد مخططاً تفصيلياً لبحث علمي في مجال الدراسات الانسانية والاجتماعية وتطبيقه، وكتابة تقرير البحث العلمي، وتقديم الموضوع في إطار علمي ومنهجي متكامل، ومن ثم تقديم عرضاً للبحث العلمي المعد ومناقشته مع طلبة المساق.

خامساً:

تعريف الطلبة بأساليب وأدوات التعبير الرقمي عن الظواهر السياسية، وإجراءات التحدث عنها بلغة الكم، والاتجاهات الحديثة في ذلك، وعرض صور وأشكال التحليل السياسي الكمي من خلال نماذج وأمثلة تطبيقية لحالات في العلوم السياسية يمكن استعمال لغة الكم فيها .

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
			أ.د. عبدالمجيد العزام	الأول والثاني	أولاً: - توطئة لمفردات المساق ومتطلباته. - مدخل في البحث العلمي (غرابية، ص: 11-24)
				الثالث	ثانياً:

				والرابع	- مناهج البحث العلمي (غرايية)، ص: 25-49 ؛ عبدالماجد، ص: 221-245) - الأطر التحليلية في الدراسات السياسية (عبدالماجد، ص: 53-82)
				الخامس والسادس	ثالثاً: خطوات البحث العلمي (الكلادة و جودة، ص: 57-89 ؛ عبدالماجد، ص: 101- 109 و 125-128)
				السابع	رابعاً: - الإطار النظري والمفاهيمي (عبدالماجد، ص: 129- 143) - وضع وتحديد فروض الدراسة (عبدالماجد، ص: 144- 154). - وضع وتحديد المقاييس لمتغيرات مشكلة الدراسة (عبدالماجد، ص: 155- 166)
				الثامن	رابعاً: مجتمع البحث والعينات (الكلادة و جودة، ص: 177-187؛ عبدالماجد، ص: 173-186) ** امتحان منتصف الفصل **
				التاسع والعاشر	خامساً: وسائل وادوات جمع البيانات لأغراض البحث (غرايية، ص: 51-89)
				الحادي عشر	سادساً: طرق عرض البيانات (غرايية، ص: 105-138)
				الثاني عشر	سابعاً: تحليل البيانات (غرايية، ص: 139-166؛ الكلادة و جودة، ص: 243-309)
				الثالث عشر والرابع	ثامناً: - كتابة تقرير البحث (غرايية، ص: 175-188؛

				عشر	عبدالماجد، ص: 316- (333) - الجوانب الفنية في كتابة تقرير البحث (غرايية، ص: 189- (207)
				الخامس عشر	تاسعاً: مناقشة الأوراق البحثية.
				السادس عشر	عاشراً: الامتحان النهائي.

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
استراتيجية التفكير الإبداعي  
استراتيجية التفكير الناقد

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
المناقشات والحوار  
اسئلة استنتاجية  
تحفيز التفكير الابداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر  
اختبارات فصلية  
كتابة ورقة بحثية في أحد محتويات المادة

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- 1- سياسة الحضور والغياب ( 3 غيابات يتم حرمان الطالب من دخول قاعة الامتحان النهائي)
- 2- التأخير عن المحاضرات ( التأخير عن المحاضرة ممنوع إلا في حالات إضطرارية ، وعلى اية حال لا يسمح بالتأخير لأكثر من عشر دقائق الأولى وبعد ذلك يعتبر الطالب غائبا عن المحاضرة)
- 3- الغياب عن الامتحانات ( الغياب عن الامتحان بدون عذر مقبول لمدرس المساق يرصد له صفر)
- 4- تسليم الواجبات في الوقت المحدد (التأخير دائماً ليس في مصلحة الطالب)
- 5- إجراءات السلامة والصحة (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)
- 6- الغش (كل طالب يضبط متلبسا بعملية غش أثناء الامتحان يرصد له صفر في ذلك الامتحان ويبلغ رئيس القسم بذلك في حال رغب بتحويل الطالب إلى لجنة تحقيق)
- 7- الخروج عن النظام الصفي(الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)
- 8- إعطاء الدرجات (أعمال الفصل + أوراق عمل وبحوث (30%)، منتصف الفصل (30%)، النهائي (40%)

جهاز عرض البيانات (Data Show)

25. المراجع

المراجع الرئيسية:

1. عبدالمجيد، حامد (2000)، مقدمة في منهجية دراسة وطرق بحث الظواهر السياسية، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
2. غرابية، فوزي و آخرون (2010)، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، ط5، عمان، دار وائل للنشر.
4. الكلالدة، ظاهر و جودة، محفوظ (1999)، أساليب البحث العلمي، عملن: دار زهران للنشر.

المراجع الاضافية:

1. رشاد، عبدالغفار (2007)، مناهج البحث في علم السياسة ، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
  2. رشاد، عبدالغفار (2006)، مناهج البحث في علم السياسة ، الكتاب الثاني بناء المقاييس، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
  3. فاندالين، ديوبولد ب (1985)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
  4. غيب، شيماء ذوالفقار (2009)، مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية، ط1، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.
  5. العساف، أحمد عارف و محمود الوادي (2011)، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والادارية، ط1، عمان، دار صفاء للنشر.
- 6- Gravetter, F. & Forzano, L. (2003). Research Methods for the behavioral sciences. USA: Vicki Knight-Thomson.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ مقرر لجنة  
 الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع  
 العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع

نسخة إلى: رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية